**Rutin nivåbedömning LSS**

**Syfte**

Syftet med nivåbedömningarna är att få en ungefärlig bild över de kostnader ett nytt uppdrag kan innebära, samt en bild över den totala kostnadsbilden på enheten.

**Referens**

Material och metod för bedömningarna är hämtat från Södertörnskommunerna mallar.

**Berör**

Utvecklingspedagog, enhetschefer för LSS-verksamhet

**Aktiviteter**

Nytt uppdrag

Då beställning för nytt uppdrag kommer till enhetschef meddelar hen till utvecklingspedagog att en bedömning ska göras. Detta sker genom dialog med LSS-handläggare samt att utvecklingspedagog tar del av handläggarens beställning. Uppföljning av nivåbedömningen görs efter 6 månader, då genom att personal intervjuas. För detta används ”Mall för nivåbedömning”.

För de enskilda som är på flera dagliga verksamheter görs beräkningarna utifrån den verksamhet där den enskilde är mest tid.

Löpande uppföljning och bedömning

Utvecklingspedagog ansvarar för att en gång per år stämma av med ansvariga enhetschefer om väsentligt förändrade behov hos enskilda har skett. Om behov har förändrats väsentligt görs intervju med personal kring den enskilde. Minst var tredje år görs uppföljning av bedömning, för detta ansvarar utvecklingspedagog. Detta görs under Q 3 för att rätt fördelning ska kunna ske till nästa års budget.

Förändrade behov

Om omfattande förändring sker under året ska enhetschef meddela utvecklingspedagog som då tar ställning till om ny bedömning behöver ske.

Ersättningsnivåer

Ersättning för bedömd nivå sker enligt tariff i ”Nivåbedömningar, kostnader per nivå”

**Dokumentation och arkivering**

Resultaten från intervjuerna sparas som arbetsmaterial av utvecklingspedagog och är ett arbetsmaterial som inte andra funktioner ska ta del av.

Mallar och formulär som används i detta finns hos utvecklingspedagog.